

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DEL SUPERACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE.

Curso 2016/17

LENGUA CATELLANA

NIVEL DE CUALIFICACIÓN 2

DATOS PERSONALES

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.

Fecha de nacimiento:

Lugar de realización de la prueba:

Tribunal nº: Sede Administrativa:

CALIFICACIÓN



a/v

Aprendizaje a lo largo de la vida

PARTE I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO ESCRITO. (4 PUNTOS)**ESFUERZO EN FAMILIA**

Nuestro país tiene un grave problema de **obesidad** infantil que se confirma estudio tras estudio. Por ejemplo, el 64% de los niños entre 6 y 9 años dedica más de dos horas al día a actividades **sedentarias** como ver la televisión, permanecer sentado frente al ordenador o jugar sin parar con los dispositivos móviles.

Siempre digo que la información es poder. Éstos son datos preocupantes, pero no imposibles de revertir siempre y cuando tomemos conciencia como sociedad y como país que está en nuestra mano cambiar esa realidad. Lo que considero decisivo es lo que hacemos con el resto del día. Si tenemos una vida con dosis diarias de actividad física, no deberemos preocuparnos por el hecho de sentarnos a ver una película con los pequeños de casa.

Esta época del año, cuando los días son más largos y predomina el buen tiempo, es ideal para empezar a adoptar buenos hábitos: descubrir un nuevo parque, acudir a instalaciones deportivas, hacer una excursión a la montaña, al río o a la playa. Todo juega a nuestro favor: vivimos en un país privilegiado del mundo en el que la climatología y el entorno natural son excepcionales e invitan **continuamente** al descubrimiento.

Hay un hecho que quizá suene excesivamente trivial, pero no por ello deja de ser cierto: uno hace lo que ve en casa. Desde los siete años, mis padres me apuntaron a baloncesto para que por las tardes pudiera jugar a este deporte del cual ya me estaba enamorando. Además, pasábamos los veranos de campin realizando actividades deportivas. Precisamente, algunos de los recuerdos de la infancia que tengo grabados con más cariño son aquellos en los que disfrutaba con mis padres y hermanos haciendo actividades al aire libre. Con el tiempo me he dado cuenta de que aquellos momentos de ocio también me sirvieron para aprender multitud de valores y que mis padres los aprovechaban para construir fuertes lazos familiares.

La salud de los niños y su futuro es responsabilidad de los padres en primer lugar. Y la parte que corresponde a las Administraciones es facilitar la conciliación, asegurar la accesibilidad de espacios naturales y fomentar la construcción de otros pensados para el deporte y las familias.

Tenemos un gran reto por delante: **adecuar** nuestras vidas a la revolución digital, saber desconectar y dedicar tiempo y presencia a los demás. Los datos de obesidad infantil nos urgen a retomar el control sobre nuestras vidas. ¡Familias, a moverse!

Pau Gasol, texto adaptado de El País Semanal, 19 de marzo de 2017.

1. Señala cuál es la idea principal del texto. (1 punto)

- a) El autor asegura que los mayores deben obligar a sus hijos a hacer deporte y no usar ningún dispositivo digital.
- b) El autor defiende la idea de que las familias deben dar ejemplo a los hijos para adoptar modelos de vida saludables.
- c) El autor critica a las familias y las califica de incompetentes y despreocupadas.
- d) El autor acusa a las administraciones y las culpa de la creciente obesidad infantil en España.

2. Resume el texto con sus propias palabras teniendo en cuenta que no debe sobrepasar las cinco líneas. (1 punto)**3. Explique el significado de los siguientes términos destacados en el texto y construya una oración con cada uno de ellos. (1 punto)**

- a) Obesidad

b) Sedentarias

c) Continuamente

d) Adecuar

**4. Según la forma del texto anterior, ¿a qué tipo de texto nos enfrentamos?
Rodee la opción correcta y justifique su elección. (1 punto)**

a) Expositivo.

b) Narrativo.

c) Argumentativo.

d) Descriptivo.

e) Dialogado.

PARTE II. USO DE LA LENGUA. (4 PUNTOS)

5. Relacione cada grupo de palabras con su categoría gramatical. (1 punto)

PALABRAS	CATEGORÍA GRAMATICAL
1. Hacer, empezar, he dado, urgen.	a) Sustantivos.
2. Deportivas, naturales, privilegiado, nuevo.	b) Verbos.
3. Los, nuestras, un, mis.	c) Adjetivos.
4. Deporte, familia, vida, reto.	d) Determinantes.

RESPUESTAS: 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

6. Relacione cada grupo de palabras con su sintagma correspondiente. (1 punto)

1. En familia.	a) Sintagma verbal.
2. No debemos preocuparnos.	b) Sintagma nominal.
3. Esta época.	c) Sintagma adverbial.
4. Continuamente.	d) Sintagma preposicional.

RESPUESTAS: 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

7. El término “campin” que aparece en el texto es un extranjerismo de origen inglés. Escriba cinco palabras que se usen en nuestra lengua que provengan de otro idioma. (1 punto)

8. Complete el siguiente cuadro con palabras del texto que correspondan a lo que se indica. (1 punto)

AGUDAS (4 palabras)	LLANAS (3 palabras)	ESDRÚJULAS (3 palabras)

PARTE III. PRODUCCIÓN ESCRITA. (2 PUNTOS)

- 9. Escriba una carta de presentación, de un mínimo de 150 palabras, dirigida a un club deportivo para trabajar como monitor de actividades deportivas con niños de entre 8 y 14 años. (2 puntos)**